

# 十年 – 事奉人生與事工的省思與整合

王建革

筆者畢業於 2011 年，Tyndale Seminary PCM，至今剛好踏進第十個全時間事奉的年頭。回顧這些年，筆者主要集中在粵語青年人的牧養工作和基督教教育的事奉。無獨有偶，這兩方面的事奉都是無數人眼中的「夕陽工業」；但究竟是這世代的變化，抑或是人為因素，讓今日的粵語青年牧養和基督教教育成為夕陽工業？夕陽以後，還會否有晨曦的再現？

記得在一間教會學習植堂事工時，負責植堂的牧者對我說：「在我們接觸的群體中，永遠都只是接觸到百份之八十；永遠存在百份之廿，是要我們主動去到他們當中，把他們發掘出來。」這句說話一直激勵著我，要效法主耶穌「道成肉身」的主動去到他們當中。或許，這些年間，我們都太被動了，我們想盡辦法去舉辦活動，其實都只是在吸引這百份之八十的人群進入自己的堂會。

觀乎近十年的加拿大留學生和移民數字，華人學生和華人移民的數目每年都有增長。這情況的造成，部分原因是因為香港和國內的政治變化，和政治事件。機遇是有了，但我們可以如何找緊面前的機遇？歸納過往事奉經驗，筆者認為有四件事情是我們都必須落實去預備的。

1. 提升神學教育的廣度 – 一直以來，神學家或基督教教育工作者都喜歡在自己的「象牙塔」裡鑽研學問，有的精通舊約，有的精研新約，有的精研系統神學...等。但對神學以外，例如：中國文化、社會學、醫學、腦部學習、學習模式、經驗學習 (Experiential Learning) ...等神學以外的學術研究，卻甚少涉獵，以致不能將基督教文化與其它學術會通，更旨違論轉化；讓人感到，基督徒是「堅離地」的居民。其實很多的社會學理論如「第二曲線」(The Second Curve)、教育理論如 4MAT 學習模式、經驗學習...等，都對基督教領導學和基督教教育有重要的啟迪和幫助；基督徒要找緊時代機遇，拓展神國，實在需要提升神學教育的廣度。

2. 提升對歷史興趣的高度 – 「以銅為鏡可以正衣冠，以史為鑑可以知興亡」。這句話正正道出歷史的重要，讓人在歷史中找到當前處世的警惕。但現代人卻往往只顧目前，而很少在歷史中得著智慧。基督徒亦如是，以致在他們的信仰中，缺少了那條彌足珍貴的舊約的歷史時間線。更甚的導致自己對神主權的順服和自己作為神選民的身份的彰礙。現實

中，相信有些人對歷史的重要是知道的，只是難以將歷史事件的原則性融會在現在的生活之中。所以，基督徒要找緊時代機遇，拓展神國，實在需要提升對歷史與趣的高度；從歷史事件中，找到對現今處境的意義，可供借鏡的地方。

3. 提升屬靈生命的深度 – 人類是很矛盾的生物，一方面有強烈的排他性，另一方面，卻又渴望與其他「志同道合」的人建立親密的關係。於是往往形成「小圈子」，未能吸收「非我族類」的人的意見，或主動接觸非宗教，或其它宗教的學問，以長見識。故往往被視為「離地」。路恩哲 (Andrew Root) 和丁康黛 (Kenda Crasy Dean) 是 20 世紀福音派青年事工神學家，他們的著作“每個孩子都是神學家” 試圖探討一個重要的課題：“我們的青少年事工，真的可以帶有神學深度嗎？” 他們指出年輕人並不覺得神學枯燥乏味；他們覺得乏味的是那些無關緊要的神學。意思是說我們在與年輕人討論神學時，要有處境化的反思評估；再者一定要讓年輕人知道神學是可以被實踐出來的。<sup>1</sup>

#### 4. 建立「代際」(Intergeneration) 牧養的橋樑

一直以來，華人教會在牧養年青一代，都著重「分齡牧養」的模式，分齡牧養確實可以做到根據不同年齡層的發展階段，而因材施教；但卻造成其他由分割教育帶來的後遺症。<sup>2</sup> 因此，我們須重新以聖經為藍本，衡量教會教育的模式，以至可達到神對教會的要求。相反，「代際」牧養著重肢體間需要有互動，強調成長是需要整體性的，如果只有部分肢體增長，便使身軀變得畸型，阻礙整體生存。劉玉茵老師<sup>3</sup> 在發表她有關「代際」牧養的博士論文時指出：「單有分齡的橫線，而缺乏合齡的代際事工作為縱線，教會容易疏離。作為教會教育者，需要考慮縱橫俱備的培育策略。」<sup>4</sup>

#### 結語：

最艱難的時期，更是我們應該把握的時期，我們或許看不到我們這一代作工的果效，但作工的果效，仍然影響深遠。回顧福音傳入神州大地的歷史，以中國內地會宣教士為例，在最艱難的日子，將西方政治、醫學、教育引入中國，用以融會中國文化，建立有著中國文化的西醫院、西學校，和政治著作。若他們沒有神學教育的廣度、歷史興趣的

---

<sup>1</sup> Root, Andrew & Dean, Kenda Crasy, “The Theological Turn in Youth Ministry”, 鄭淳怡譯, “每個孩子都是神學家 – 青少年事工的神學實踐”, 校園: 台北, 2017.

<sup>2</sup> Glassford, Darwin, & Barger-Elliott, Lynn. 2011. “Toward Intergenerational Ministry in a Post-Christian Era.” Christian Education Journal. Series 3, Vol. 8, No. 2.

<sup>3</sup> 加拿大福音證主協會董事、美國三一神學院基督教教育博士候選人

<sup>4</sup> 2016 年華人基督教教育促進會議

高度、屬靈生命的深度、代際的互相搭配，實難找緊時代機遇。今日，粵語事工的發展看似夕陽；但焉知道：不能造就另一個更具光芒的晨曦的出現？

王建革傳道 — 畢業於天道神學院 PCM 課程。2013 年起於北約華人浸信會粵語堂擔任牧者，主要牧養年青人並負責基督教教育事工。